

Réunion du 5 octobre 2017 de 11h30 à 12h30

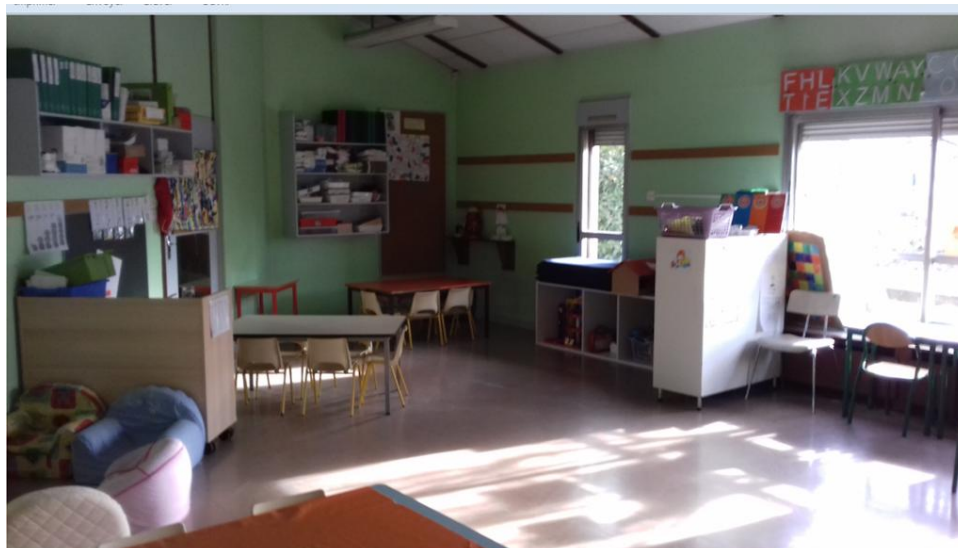
Mme Bouvier-Venet Maggy, professeure de maternelle MS. Ecole Youri Gagarine, 43 Rue Ernest Renan

Contexte

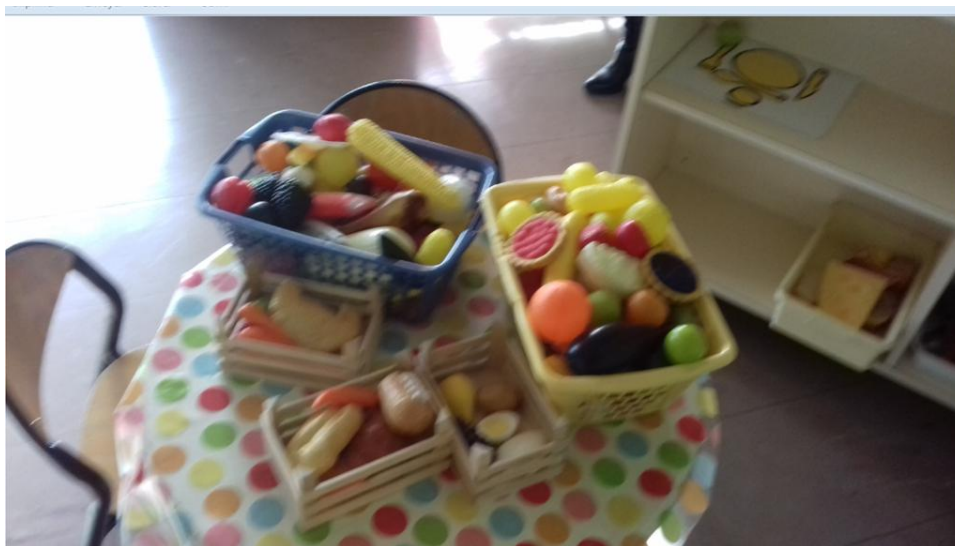
Elle travaillait l'an dernier sur l'alimentation et plus précisément l'équilibre alimentaire. Elle s'est aperçue que les enfants ne maîtrisaient pas l'intérêt de manger.

On propose ainsi de réaliser un projet interdegré avec les 5^e et les MS sur cette thématique du rôle de l'alimentation et de la boisson (à quoi cela sert, où vont-ils ?)

Les salles



Le matériel en maternelle



Les dates

On prévoit une venue de deux classes de 5^e en début d'année 2018 (janvier/février)

Pas le vendredi ni le mercredi, ni les matins de 9h à 9h30. Les cours de MS se terminent à 15h45.

Ainsi on organisera une double intervention des classes de 5^e un mardi de Q2 de 13h30 à 14h30 (5e2) puis de 14h30 à 15h30 (5e3).

Les horaires

Départ du collège à 13h30 avec les 5e2.

Arrivée dans l'école à 13h45.

Départ de l'école à 14h15

Départ des 5e3 à 14h30, encadré par un AED, jusqu'au portail.

Arrivée dans l'école à 14h45

Départ de l'école à 15h20

Le déroulé

Les classes sont réparties dans deux salles

En amont de la séance

Attribuer des couleurs à des groupes de tables de 3.

Donner un repas de la cantine.

Déterminer les critères d'évaluation des compétences évaluées.

13h45-14h15 – 5e2

Travail sur l'alimentation à partir de 2 : à quoi ça sert de manger ? où vont les aliments ? Les allergies qu'est-ce que c'est ? Le gras, danger, obésité etc...

Pas d'utilisation de vocabulaire complexe, utilisation au choix de schémas, schémas fonctionnels, feuille A3, modèles d'aliments

- Présentation en groupe (20 min) : 3 élèves de 5^e expliquent à 3 élèves de MS.
- Présentation en plénière par les MS de ce qu'ils ont compris/Appris et sur l'équilibre alimentaire à partir de 2 menus (1 du collège et un autre (Macdo ?)) en expliquant pourquoi celui du collège est équilibré.

14h15-15h20 – 5e3

Travail sur l'eau : où va-t-elle ? À quoi sert-elle ?

Pas d'utilisation de vocabulaire complexe, utilisation au choix de schémas, schémas fonctionnels, feuille A3

- Présentation en groupe (20 min) : 3 élèves de 5^e expliquent à 3 élèves de MS.
- Présentation en plénière par les MS de ce qu'ils ont compris/Appris et sur l'équilibre alimentaire

Les compétences travaillées des 5^e

C1/5 Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant. [D1 & D4]

C4/2 Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail. [D1 & D4]

C4/3 S'exprimer en utilisant la langue française à l'oral de façon claire et organisée. [D1]

C6/6 Coopérer et faire preuve de responsabilité vis-à-vis d'autrui. [D3]