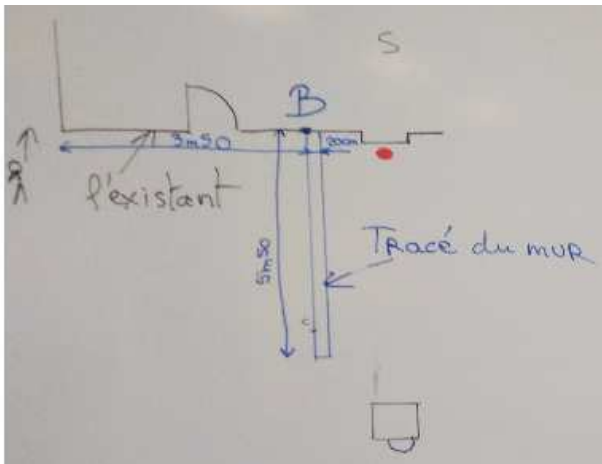


TRACE au sol - PYTHAGORE

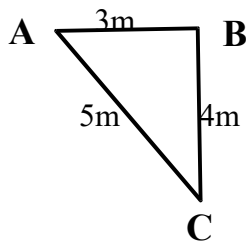
Objectif : Tracer au sol un mur perpendiculaire à un autre.
Appliquer les connaissances de mathématique de 4^{ème} (Mme Ranc, Di Francia et M. Morello)
Découvrir les méthodes de tracé dans le domaine du bâtiment

1) Plan à main levée (hall RDC devant la vie scolaire)



2) Préparation

Calcul préliminaire : Vérifier qu'un triangle avec les dimensions 3, 4 et 5 est rectangle

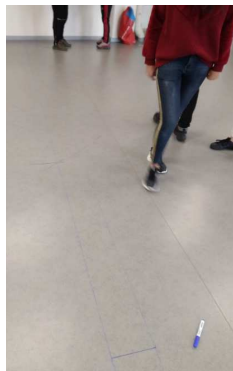


Théorème de Pythagore

$$AC^2 =$$

Matériel :

3) Pratique sur le terrain



4) Mode opératoire à réaliser après la pratique :

5) Conclusion